

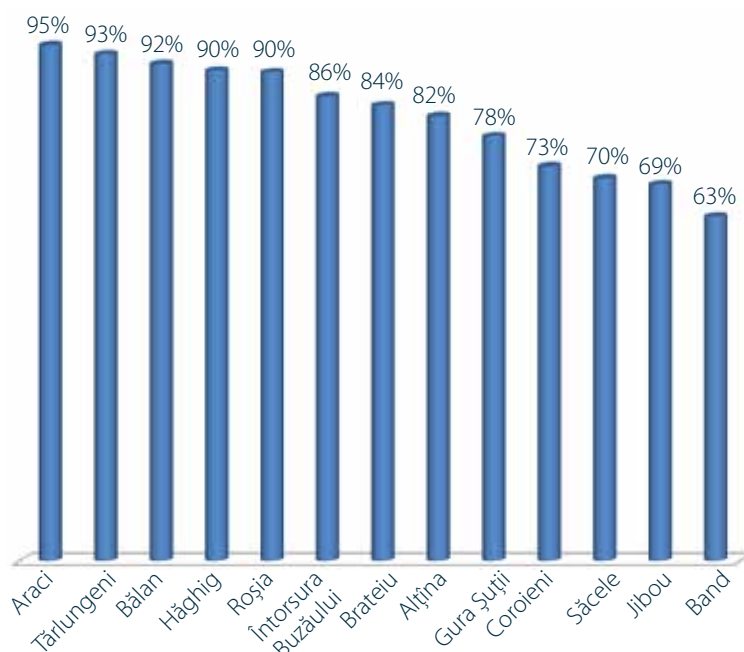
ANEXA C: GRUP ȚINTĂ ȘI LOCAȚII

Comunități care au implementat proiectul *Fiecare Copil în Grădiniță* în anul școlar 2010-2011:

Brașov: Săcele, Târlungeni; **Covasna:** Araci, Hăghig, Întorsura Buzăului; **Mureș:** Band; **Constanța:** Castelu; **Maramureș:** Coroieni; **Sălaj:** Jibou; **Sibiu:** Roșia, Alțina, Brateiu; **Harghita:** Bălan; **Bacău:** Bacău, Buhuși; **Dâmbovița:** Gura Șuții, Potlogi, Vizurești; **Bucharest Sector 5.**

Majoritatea familiilor care s-au calificat trăiesc în sărăcie de multe generații. În medie, părinții copiilor au terminat 4-5 clase, deși sunt și comunități unde aproape toți părinții sunt analfabeți (ex: în Band, doar 5% dintre părinți au terminat clasa întâi sau a doua). În doar două comunități, Roșia și Săcele, majoritatea părinților au terminat 8 clase. Familiile au o medie de 4-5 copii și nu este neobișnuit ca 10-12 persoane să trăiască în două camere. Majoritatea caselor sunt în condiții jalnice: acoperișuri improvizate, ferestre sparte sau înlocuite cu folii de plastic, încălzire cu lemne sau grătare electrice deschise și lipsa apei curente, a aragazului, a frigiderului sau a facilităților sanitare. Copiii trebuie să meargă pe jos până la grădiniță pe drumuri nepavate, deseori pline de noroi (uneori 1-2 km).

**Prezența zilnică a copiilor din FCG
- medie pe anul școlar 2010-2011 -**



ANEXA D: CONTEXT LEGAL ȘI STRATEGIC

Legea Educației Naționale, aprobată în februarie 2011, abordează educația timpurie după cum urmează:

Art. 23 încorporează pentru prima dată educația antepreșcolară (0-3 ani) în legea educației;

Art. 28(2) delegă autorităților publice responsabilitatea pentru generalizarea treptată a învățământului preșcolar în comunitățile lor;

Art. 23(b) introduce clasa pregătitoare obligatorie pentru copiii de 6 ani;

Art. 58 recunoaște importanța activităților recreative, de tip școală după școală, de timp liber și remediale și

Art. 12(1) menționează că statul sprijină copiii preșcolari cu nevoi speciale.

Fiecare Copil în Grădiniță sprijină filosofia și scopurile Legii Educației Naționale prin:

- Modul "Șotron Zero" care oferă programe educaționale pentru copiii de 2-3 ani și mamele lor;
- Recrutarea activă a copiilor săraci pentru grădiniță;
- Pilotarea clasei pregătitoare în comunitățile din proiect în 2011, în parteneriat cu Inspectoratele Școlare;
- Ateliere de vară pentru copii și
- Tichete sociale lunare pentru prezența perfectă a copiilor la grădiniță.

O nouă prevedere a Legii Educației Naționale este că din ianuarie 2012 școlile vor beneficia de finanțarea per elev. Acest lucru va da comunităților locale mai multă independență în angajarea de asistenți sociali școlari, asistente mediale sau mediatori școlari, din propriile bugete.

Uniunea Europeană consideră educația preșcolară o prioritate de vârf în vederea reducerii numărului de copii care abandonează școala și a persoanelor care trăiesc în sărăcie și excluziune socială. Pe 17 februarie 2011, Comisia Europeană a lansat un plan de acțiune pentru accesul universal la educație preșcolară de calitate.