

Formular de aplicație *Fiecare Copil în Grădiniță* 2011-2012

Vă rugăm să completați integral formularul de aplicație, după consultarea [ghidului](#) și a [modelului de listă](#) cu copiii de 3 - 6 ani. Toate câmpurile sunt obligatorii. Returnați formularul completat, prin email, la adresa fiecarecopilingradinita@ovid.ro, **până pe 3 iunie 2011**. Aplicațiile vor fi evaluate în ordinea primirii, vă încurajăm să le completați cât mai corect și să le trimiteți cât de repede.

Aplicant:

Dacă propuneți să fie incluși în proiect copii din mai multe comunități sărace, specificați satul și comuna în care se află fiecare dintre acestea și răspundeți la întrebări pentru fiecare comunitate propusă în parte. (În cel puțin una dintre comunități există minim 50 de copii preșcolari săraci)

Primăria din localitatea: _____ județul/sectorul: _____

Grădinița/Școala: _____ din satul: _____ comuna/orașul: _____

Primar

Nume: _____ Telefon: _____ Email: _____

Director grădiniță/școală

Nume: _____ Telefon: _____ Email: _____

Coordonator local propus

Nume: _____ Telefon: _____ Email: _____

I. Profilul socio-economic al comunității

1. Numărul total de locuitori:

Din întreaga localitate _____ din zona propusă _____

2. Numărul de persoane care primesc ajutor social:

Din întreaga localitate _____ din zona propusă _____

3. Numărul de persoane care trăiesc sub limita sărăciei (150 lei/lună/membru de familie), chiar dacă primesc ajutor social sau nu:

Din întreaga localitate _____ din zona propusă _____

4. Descrieți pe scurt comunitatea săracă. Menționați dacă familiile propuse sunt concentrate într-o zonă foarte săracă sau sunt dispersate în întreaga localitate. Relatați pe scurt modul în care s-a format comunitatea săracă.

II. Profilul educațional al comunității

5. Există grădiniță în localitatea dumneavoastră? În cazul localităților mai mari, indicați dacă există vreo grădiniță pe raza comunității pe care doriți să o sprijiniți pentru aducerea tuturor copiilor la grădiniță.

Da Nu

6. Dacă da, există spațiu pentru noile grupe formate în urma recrutării copiilor care în prezent nu merg la grădiniță?

Da Nu

7. Dacă ați răspuns „Nu” la întrebările 5 sau 6, unde vor merge la grădiniță copiii nou recrutați?

8. Informații despre copiii de grădiniță:

An școlar	2009-2010	2010-2011	2011-2012 (estimat)	Note
Nr. total copii de 3-6 ani din comunitatea propusă				
Dintre care, copii de 3-6 ani înscriși la grădiniță				
Dintre care, copii 3-6 ani care frecventau zilnic grădinița în mod real			Nu se aplică	

9. Care sunt cele mai frecvente motive pentru care copiii din comunitatea propusă nu merg la grădiniță?

10. Care este strategia locală pentru înscrierea la grădiniță a tuturor copiilor de 3-6 ani din comunitate în anul școlar 2011-2012?

11. **Câte grupe de preșcolari ați planificat și câți copii ați previzionat deja pentru anul școlar 2011-2012?** Dacă sunt mai multe grădinițe sau corpuri de grădiniță implicate, specificați grupele și numărul de copii pentru fiecare locație în parte.

12. Care este numărul total al copiilor care estimați că vor fi înscriși la grădiniță în urma recrutării?

13. Dacă acest număr este prea mare pentru numărul cadrelor didactice existente, cum propuneți să rezolvați această problemă?

III. Informații despre proiect

III.A. ECHIPA

Mediatorul școlar

14. Există în prezent un mediator școlar calificat și normat în comunitatea propusă? Dacă da:

Nume:

De când lucrează pe acest post și cine îl plătește?

Are inclusă în fișa postului recrutarea copiilor preșcolari pentru grădiniță?

Există o colaborare între directorul școlii și al grădiniței pentru recrutarea copiilor și consilierea părinților cu privire la înscrierea copiilor la grădiniță?

15. Dacă ați răspuns „Nu” la întrebarea precedentă, există în comunitate o persoană care a absolvit cursul de pregătire pentru mediatori școlari sau care îndeplinește criteriile pentru a participa la aceste cursuri și care dorește să fie angajat pe acest post în anul școlar 2011-2012?

Dacă da, nume:

Dacă nu, cum planificați să rezolvați această problemă până la 1 septembrie 2011?

Asistentul social

16. Există în cadrul Primăriei un asistent social care cunoaște familiile propuse și care va realiza anchete sociale pentru acestea, monitorizarea prezenței copiilor la grădiniță și distribuirea lunară de tichete sociale?

Educatoarele

17. Câte cadre didactice titulare și câte suplinitoare sunt în grădinița propusă? Dintre acestea, câte sunt calificate?

18. De ce doresc cadrele didactice să se implice în acest proiect, în condițiile în care efortul lor zilnic va crește pe măsură ce vor avea în grupă un număr mai mare de copii din familii sărace?

Coordonatorul de proiect

19. Numele și funcția coordonatorului local propus:

20. De ce considerați că persoana propusă este potrivită să coordoneze proiectul *Fiecare Copil în Grădiniță*?

Autoritățile locale

21. Consiliul Local poate să aloce fonduri pentru îmbrăcăminte și încălțăminte pentru toți copiii propuși în proiect? (Suma recomandată de Ovidiu Rom este 150 de lei pe copil)

22. Dacă nu, menționați cum veți asigura îmbrăcăminte și încălțăminte copiilor.

Medicul

23. Există cel puțin un medic de familie în comunitatea propusă, care să le elibereze copiilor preșcolari scutiri medicale gratuite atunci când sunt bolnavi?

Organizații neguvernamentale

24. Există alte ONG-uri care desfășoară programe destinate copiilor (0-18 ani) din comunitatea propusă?

Da Nu

25. Dacă da, indicați numele, ce tip de asistență oferă și date de contact pentru fiecare ONG în parte. Menționați alte proiecte guvernamentale, europene sau alte tipuri de finanțari care include copiii preșcolari și școlari precum și infrastructura educațională.

III.B. NECESITATEA PROIECTULUI

26. De ce participați la acest concurs? Bazați-vă pe argumente concrete din comunitatea propusă.

27. De ce credeți că ar trebui să fiți selectați pentru a participa la acest proiect?

III.C. ANALIZA SWOT a proiectului Fiecare Copil în Grădiniță în comunitatea dumneavoastră

28. **Puncte tari** – atributele pozitive, tangibile și intangibile, interne, ale proiectului, care sunt sub controlul dumneavoastră. Care credeți că vor fi avantajele acestui proiect față de alte abordări? De ce resurse dispuneți? Care sunt lucrurile pe care echipa dumneavoastră le face cel mai bine?

29. **Puncte slabe** – factori care sunt sub controlul dumneavoastră și care v-ar putea împiedica să vă atingeți obiectivele în totalitate. Cu cât vă identificați punctele slabe cu mai multă acuratețe, cu atât mai valoroasă va fi această analiză.

30. **Oportunități** – conjuncturile externe pozitive pentru proiect (politice, sociale, economice, tehnologice etc.). Care sunt condițiile favorabile dezvoltării proiectului? Cum se corelează proiectul cu strategia locală de dezvoltare?

31. **Amenințări** – conjuncturile externe negative pentru proiect. Aceștia sunt factori externi asupra cărora nu aveți control, dar pe care îi puteți anticipa. Identificarea atentă a amenințărilor potențiale vă permite să planificați modul în care le veți răspunde.

Opțional ne puteți trimite, ca atasament separat, imagini din comunitatea săracă și din grădiniță (exterior și interior).

Declarație

Vă rugăm bifați, semnați, ștampilați și trimiteți declarația scanată, prin email, împreună cu formularul de aplicație și lista copiilor propuși, prin email fiecarecopilingradinita@ovid.ro până pe 3 iunie 2011.

Ca parte a implementării proiectului **Fiecare Copil în Grădiniță**, ne angajăm să:

- implicăm Grupul de acțiune locală, format din reprezentanți ai administrației locale, școlii și grădiniței, asistenței sociale, alți lideri ai comunității, în corelarea strategiei locale privind educația preșcolară și în rezolvarea problemelor punctuale ce țin de succesul proiectului;
- implicăm mediatorul școlar și asistentul social în campanii continue de recrutare din ușă în ușă a copiilor de vârstă preșcolară;
- monitorizăm zilnic prezența copiilor la grădiniță cu ajutorul educatoarelor și al mediatorului școlar;
- implicăm părinții în educația copiilor prin participarea la ore o zi pe lună și prin lecții deschise;
- desemnăm un asistent social pentru validarea copiilor eligibili, monitorizarea prezenței copiilor și pentru distribuirea lunară a tichetelor sociale;
- asigurăm partea de resurse care revine comunității (îmbrăcăminte, încălțăminte pentru copiii eligibili);
- respectăm calendarul de aplicație:
 - 3 iunie – ultima zi de trimitere a aplicațiilor (formular + listă copii)
 - 5-30 iunie — evaluare preliminară
 - 1 iulie – 13 august – vizitarea comunităților
 - iulie-august – recrutare inițială, validare și elaborarea listei cu toți copiii eligibili propuși
 - august – Hotărâre de Consiliu Local și semnarea Acordului de parteneriat
 - 15 august – răspuns final

Semnând acest formular de aplicație, declarăm pe propria răspundere că înțelegem și suntem de acord să ne implicăm în activitățile menționate mai sus și că informațiile furnizate sunt reale și de actualitate.

Primar	Inspector Școlar General	Director grădiniță/școală
<i>Nume, semnătură, ștampilă</i>	<i>Nume, semnătură, ștampilă</i>	<i>Nume, semnătură, ștampilă</i>
Coordonator local	Asistent social	Mediator școlar
<i>Nume, semnătură</i>	<i>Nume, semnătură</i>	<i>Nume, semnătură</i>
Educatore	Educatore	Educatore
<i>Nume, semnătură</i>	<i>Nume, semnătură</i>	<i>Nume, semnătură</i>
Medic		
<i>Nume, semnătură, ștampilă</i>		